

Załącznik do uchwały Rady Pedagogicznej nr 11.2015
z dnia 16.11.2015 roku

Wieloletni Plan Doskonalenia Zawodowego Nauczycieli na lata 2016–2019

I. Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 07.09.1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz.U. 1991 Nr 95 poz. 425)
2. Ustawa z dnia 26.01.1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r. poz. 191 i 1198 oraz z 2015 r. poz. 357, 1268 i 1418)

Wzięto również pod uwagę:

1. Konieczność zdobywania typowych kwalifikacji oraz kompetencji zawodowych kluczowych we współczesnej oświacie.
2. Realizowane i planowane projekty, innowacje, przedsięwzięcia edukacyjne.
3. Plany zawodowe nauczycieli.
4. Wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w poprzednich latach.
5. Kierunki polityki oświatowej państwa.

II. Obszary wymagające wsparcia

- 1) pomoc psychologiczno-pedagogiczna- zwiększająca się liczba dzieci ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi
- 2) wychowanie i profilaktyka -niska motywacja uczniów do podejmowania trudu uczenia się i zdobywania wiedzy, problemy wychowawcze
- 3) dydaktyka- wymagania wobec szkoły ukierunkowane na wdrażanie oceniania kształtującego, wykorzystania w większym stopniu TIK, nowoczesnych, aktywizujących metod pracy
- 4) opieka- zwiększająca się liczba dzieci, które należy objąć opieką po obowiązkowych zajęciach edukacyjnych

III. Wyniki analizy zasobów kadrowych szkoły oraz potrzeby szkoleniowe szkoły.

- 1) Wszyscy nauczyciele posiadają wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym
- 2) Większość nauczycieli zatrudnionych przez mianowanie – to nauczyciele dyplomowani
- 3) Ze względu na konieczność stosowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym coraz nowocześniejszych metod pracy, konieczne jest doksztalcanie nauczycieli w zakresie TIK.
- 4) W związku z koniecznością objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną coraz większej ilości dzieci, celowe byłoby uzyskanie kwalifikacji z terapii pedagogicznej oraz innej specjalistycznej np. psychologia, oligofrenopedagogika, terapie, logopedia.
- 5) Celowe jest również doskonalenie w zakresie motywowania uczniów do nauki, podejmowania wysiłku związanego z samokształceniem i wychowaniem do kształcenia permanentnego.

6) W szkole wśród nauczycieli zatrudnionych na czas nieokreślony nie ma pedagogów z kwalifikacjami do nauczania edukacji dla bezpieczeństwa oraz wychowania do życia w rodzinie

IV. Cele doskonalenia zawodowego nauczycieli

Cel główny:

Wzrost efektywności pracy szkoły poprzez systematyczny, profesjonalny i efektywny rozwój kadry pedagogicznej

Cele szczegółowe:

- doskonalenie posiadanych, aktualizacja wcześniej zdobytych oraz uzyskanie nowych kompetencji i kwalifikacji,
- refleksja nad procesami uczenia się i zmian w rzeczywistości szkolnej,
- konkretyzacja zadań dydaktycznych i wychowawczych w praktyce dbanie o jakość procesu nauczania, uczenia się oraz wychowania i opieki,
- rozwiązywanie szkolnych problemów dydaktyczno-wychowawczych,
- motywowanie nauczycieli do samokształcenia, zmiany postępowania pedagogicznego wynikającego ze zmian w rzeczywistości i prawie.
- integrowanie nauczycieli wokół wspólnie uznawanych wartości i realizowanie wyznaczonych celów,
- poprawa komunikacji i współpracy w radzie pedagogicznej oraz z rodzicami.

V. Formy doskonalenia zawodowego nauczycieli:

- studia podyplomowe,
- rady pedagogiczne szkoleniowe
- warsztaty metodyczne,
- konferencje metodyczne i przedmiotowe,
- seminaria,
- konferencje przedmiotowe,
- hospitacja i obserwacja zajęć,
- zespoły nauczycielskie

VI. Preferowana tematyka szkoleń w zakresie doskonalenia warsztatu pracy dyrektora szkoły:

1. Ewaluacja w szkole.
2. Bezpieczeństwo w szkole –ochrona danych osobowych.
3. Zmiany w przepisach prawa oświatowego.
4. Kontrola zarządcza w szkole.
5. Nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły w świetle obowiązujących przepisów.
6. Inne według bieżących potrzeb.

VII. Preferowana tematyka szkoleń nauczycieli:

1. Bezpieczeństwo w szkole - ochrona danych osobowych.
2. Pierwsza pomoc przedmedyczna
3. Rozpoznawanie deficytów oraz postępowanie z uczniami z deficytami (dyskalkulia, dysgrafia, dysleksja, dysortografia).
4. Zmiany w statucie szkoły w związku z nowymi przepisami prawa oświatowego.
5. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna.
6. Zabawy muzyczno – ruchowe w pracy z dzieckiem we wczesnej edukacji.
7. Ocenianie rozwojowe.

8. Sposoby wspomagające proces wychowania i aktywizowania ucznia na lekcji.
9. Sposoby motywowania uczniów – do nauki, samokształcenia, kształcenia permanentnego.
10. Narzędzia kreatywnego myślenia TOC.
11. Tworzenie interaktywnych pomocy dydaktycznych z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych
12. Rozwijanie kompetencji kluczowych u uczniów;
13. Wykorzystywanie nowoczesnych pomocy multimedialnych na lekcji.
14. Realizowanie i monitorowanie podstawy programowej.
15. Szkolenia językowe dla nauczycieli-język angielski.
16. Sposoby radzenia sobie z dzieckiem z trudnościami wychowawczymi.
17. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości ucznia w oparciu o orzeczenie i opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych.
18. Inne według pojawiających się bieżących potrzeb.

VIII. Preferowana tematyka szkoleń (studia podyplomowe) nauczycieli:

1. Oligofrenopedagogika (edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną).
2. Terapia pedagogiczna.
3. Psychologia
4. Logopedia
5. Edukacja dla bezpieczeństwa
6. Wychowanie do życia w rodzinie;
7. Inne wg potrzeb.

Plan jest dokumentem otwartym, będzie modyfikowany zgodnie z potrzebami szkoły.
Zmiany będą wprowadzane aneksem.