

An illustration of a person's hands typing on a black typewriter. The hands are rendered in a simple, stylized manner with orange skin and blue outlines. The typewriter is shown in a dark grey/black color with white highlights to indicate its mechanical parts. The background is a solid blue color.

Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego

2019/2020

Bożena Maria
Markiewicz

**DZIAŁANIA ZREALIZOWANE ZGODNIE
Z REKOMENDACJAMI NA ROK
SZKOLNY 2019/2020**

W II semestrze nie wdrożono pomysłu wprowadzenia zajęć bez podręcznika

REKOMENDACJE

Jeden dzień w miesiącu bez podręcznika w edukacji wczesnoszkolnej, a w klasach 4-8 dwa razy w semestrze.

W klasach starszych minimum 1 raz w semestrze w oddziale przeprowadzić lekcję odwróconą (prowadzą uczniowie), w edukacji wczesnoszkolnej fragment lekcji.

Cykl lekcji z wykorzystaniem innych źródeł wiedzy (zasoby biblioteczne, internetowe, lekcje z lekturą, z czasopismem.

Praca metodą projektu edukacyjnego.

Wyjścia edukacyjne poza teren szkoły.

REALIZACJA

Większość nauczycieli zadeklarowała wdrożenie podanych rekomendacji

Rodzice nie zawsze wiedzą o zakresie udzielonej dziecku pomocy psychologiczno-pedagogicznej w tym dostosowania wymagań na poszczególnych zajęciach.

REKOMENDACJA

Opracowanie procedur udzielania pomocy pedagogiczno –pedagogicznej w szkole .

Umożliwienie rodzicom przez cały rok szkolny wglądu do indywidualnej teczki ucznia w obecności osoby upoważnionej (dyrektor, wychowawca, specjaliści).

REALIZACJA

Wszyscy uczniowie, którym jest udzielana pomoc psychologiczno- pedagogiczna mają założone przez wychowawców indywidualne teczki.

W opinii rodziców i uczniów plany pracy wychowawczej nie są tworzone z ich udziałem

Wszyscy wychowawcy zadeklarowali, że plany pracy wychowawczej zostały utworzone we współpracy z uczniami i nauczycielami

W szkole są opracowane procedury, regulaminy, które nie zawsze są znane dla uczniów i ich rodziców

REKOMENDACJE

Zapoznanie we wrześnie rodziców i uczniów z regulaminami obowiązującymi w szkole.

Przygotowanie przez SU tablic informacyjnych i umieszczenie ich na holu szkolnym.

Umieszczenie w każdej sali lekcyjnej regulaminów, kodeksów postępowania.

Przypomnienie rodzicom i uczniom, iż informacje są zamieszczane i aktualizowane na stronie szkoły (bip)

REALIZACJA

Wszyscy wychowawcy zapoznali rodziców i uczniów z obowiązującymi w szkole regulaminami.

Na holu szkoły umieszczono tablicę informacyjną z podstawowymi zasadami obowiązującymi w szkole.

W ..salach umieszczono zasady postępowania.

Aktualizacja strony BIP szkoły.

WNIOSKI Z KONTROLI

WYNIKI KONTROLI PROWADZENIA

DOKUMENTACJI SZKOLNEJ:

- dzienniki zajęć-braki uzupełniane systematycznie, zapisy tematów w II półroczu zgodnie z przyjętymi zasadami w nauczaniu na odległość
- plany pracy wychowawczej-zgodne z programem wychowawczo-profilaktycznym, opracowane w uzgodnieniu z uczniami i rodzicami,
- realizacja 8 IPET-ów, wszystkie zaakceptowane przez rodziców, jeden program opracowany niezgodnie z terminarzem w związku ze zmianą nauczyciela,
- wszyscy wychowawcy założyli indywidualne teczki dla uczniów, którym udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna,
- wagi ocen zgodne z kryteriami określonymi w statucie,

WNIOSKI

- dokumentacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej prowadzona zgodnie z przyjętymi w szkole procedurami
- plany pracy wychowawczej tworzone zgodnie z przyjętymi rekomendacjami
- e-dziennik stanowił jeden z elementów kontaktu z rodzicami/ uczniami w nauczaniu na odległość-między innymi zakładka uwagi.
- ocenie prowadzone zgodnie z zapisami w statucie szkoły

WYNIKI Z OBSERWACJI ZAJĘĆ- I PÓŁROCZE:

- przeprowadzono 8 obserwacji zajęć
- zajęcia są prowadzone zgodnie z założeniami podstawy programowej
- uczniowie znają cele lekcji, kryteria sukcesu,
- na zajęciach jest widoczna indywidualizacja nauczania,
- nauczyciele stosują aktywizujące metody i formy pracy z uczniami,
- na zajęciach panuje przyjazna atmosfera, właściwe relacje,
- prace domowe- wystąpiły niestandardowe np. „obejrzyj film w Internecie”, „odnajdź informacje w Internecie”
- wystąpiła ewaluacja zajęć- badanie opinii uczniów poprzez ankiety
- standardowe ustawienie ławek w sali

WNIOSKI:

- na zajęciach wystąpiły wszystkie elementy lekcji-zajęcia poprawne pod względem metodycznym,
- w większym stopniu zachęcać do pracy słabszych uczniów,
- pracować nad uważnością uczniów między innymi kl. IV- losowy podział na grupy, nagradzanie za uwagę, przerwy śródlekcyjne, losowy wybór uczniów do odpowiedzi,
- uczyć uczniów prezentacji na forum klasy,
- ustalenie reguł pracy na lekcji do których nauczyciel może się odwołać,
- nauczyciele powinni pracować nad emisją głosu,

**WNIOSKI Z PROWADZONEGO MONITORINGU
REALIZACJI STATUTOWYCH ZADAŃ SZKOŁY W
TYM W NAUCZANIU NA ODLEGŁOŚĆ**

BEZPIECZEŃSTWO NA ZAJĘCIACH WYCHOWANIA FIZYCZNEGO- przeprowadzono badanie ankietowe wśród 146 uczniów (VA, VC, VIA,VIC, VIIA, VIIB, VIIIB)- I PÓŁROCZE

1. Większość ankietowanych uczniów uważa, że wychowanie fizyczne jest bardzo ważnym lub ważnym przedmiotem, w tym taką opinię ma 38 dziewcząt i 49 chłopców
2. 74 % uczniów bardzo wysoko lub wysoko ocenia prowadzone przez nauczycieli w-f lekcje w tym 80% dziewcząt i 68% chłopców. Tylko 13% chłopców i 0,04% dziewcząt nisko ocenia prowadzenie tych zajęć. Nikt nie ocenił bardzo nisko.
3. Zdecydowana liczba uczniów czuje się na lekcjach w-f bezpiecznie (90% badanych). Pojedynczy uczniowie zaznaczyli, że nie czują się bezpiecznie. Na podanej skali 2 wybrało dwóch uczniów i 3 dwóch uczniów.
4. Zdecydowana większość uczniów określa atmosferę na lekcji jako przyjazną- 74% badanych, w tym 63% chłopców i 85% dziewcząt.
5. Większość uczniów uważa, że na lekcjach w-f może liczyć bardziej na pomoc nauczycieli-79% niż rówieśników-65%.
6. Większość uczniów uważa, że nauczyciele przy ocenianiu w dużym stopniu biorą pod uwagę wkładany przez nich wysiłek. Dwóch chłopców sądzi, że ich wysiłek przy ocenie nie jest brany pod uwagę.
7. Uczniowie wybierają przede wszystkim gry zespołowe, gdzie większość chłopców lubi piłkę nożną, a dziewcząt siatkówkę.
8. Uczniowie najbardziej cenią na lekcjach przyjazną atmosferę, lubią gry zespołowe, chwalą postawę nauczycieli.
9. Uczniowie wskazywali, że na lekcjach w-f przede wszystkim przeszkadzają im inni uczniowie, którzy niewłaściwie się zachowują oraz nie zawsze właściwe relacje pomiędzy klasami. Jeden z uczniów zwrócił uwagę na „słabe” rozgrzewki prowadzone przez innych uczniów.

Zgłaszane wnioski, potrzeby:

- ✓ modernizacja pracowni komputerowej,
- ✓ doposażenie pracowni w tablice interaktywne
- ✓ doposażenie pracowni w pomoce dydaktyczne, meble
- ✓ organizacja szkoleń w szkole zgodnie z potrzebami w tym- praca z dzieckiem autystycznym
- ✓ modernizacja pokoju nauczycielskiego
- ✓ systematyczne analizowanie podstawy programowej
- ✓ wzmocnienie motywacji uczniów do pełnego wykorzystania swoich możliwości
- ✓ współpraca z PPP w Hajnówce
- ✓ zakup nowości książkowych do biblioteki
- ✓ zakup sprzętu sportowego
- ✓ rozwijać zainteresowania uczniów na zajęciach pozalekcyjnych
- ✓ wdrażanie nowych innowacji pedagogicznych
- ✓ organizacja konkursów szkolnych, wdrażanie innowacyjnych metod pracy
- ✓ współpraca w zespole nauczycieli, ze środowiskiem lokalnym
- ✓ utrzymywać ścisłą współpracę z rodzicami, zachęcać ich do uczestnictwa w życiu szkoły
- ✓ prowadzić zajęcia w jednej sali

II PÓLROCZE **SPRAWOZDANIA NAUCZYCIELI**

Zgłaszane wnioski, potrzeby:

- ✓ modernizacja klasopracowni,
- ✓ wyposażenie pracowni w tablice interaktywne
- ✓ wyposażenie pracowni w pomoce dydaktyczne, meble
- ✓ organizacja szkoleń w szkole zgodnie z potrzebami w tym w zakresie pracy zdalnej
- ✓ modernizacja pokoju nauczycielskiego
- ✓ systematyczne analizowanie podstawy programowej
- ✓ wzmocnienie motywacji uczniów do pełnego wykorzystania swoich możliwości, udział uczniów w zawodach, konkursach, kołach
- ✓ Więcej lekcji on line z uczniami w nauczaniu na odległość
- ✓ Upowszechnienie czytelnictwa we współpracy z nauczycielami
- ✓ Aranżacja holu umożliwiająca zabawy ruchowe z zachowaniem dystansu społecznego
- ✓ Witryna informacyjna w bloku sportowym
- ✓ organizacja konkursów szkolnych, wdrażanie innowacyjnych metod pracy
- ✓ współpraca w zespole nauczycieli,

WNIOSKI Z PROWADZONEGO WSPOMAGANIA

WYNIKI:

- 38 nauczycieli uczestniczyło w szkoleniu na temat „ Rozpoznawanie specyficznych trudności w uczeniu się i sposoby dostosowania wymagań”
- 37 nauczycieli brało udział w pozaszkolnych formach doskonalenia w tym w sieciach nauczycieli w tym w szkoleniach on line w II półroczu**
- 20 nauczycieli prowadziło zajęcia otwarte
- 3 nauczycieli uzupełnia swoje kwalifikacje na studiach podyplomowych- drugi kierunek
- 5 nauczycieli ukończyło staż na stopień nauczyciela kontraktowego, 2 na dyplomowanego

WNIOSKI:

- większość nauczyciele stale podnosi swoje kompetencje zawodowe,
- wszyscy nauczyciele rozpoczęli staż w oparciu o nowe przepisy dotyczące awansu zawodowego
- plany rozwoju zawodowego są zgodne z obowiązującymi przepisami i potrzebami szkoły,
- nauczyciele ubiegający się o stopień nauczyciela kontraktowego i mianowanego aktywnie współpracują z opiekunami stażu

SUKCESY SZKOLNE

Nasza szkoła zajęła 3 miejsce w województwie wśród wyróżnionych szkół za ilość laureatów przedmiotowych konkursów organizowanych przez Podlaskiego Kuratora Oświaty.

Nasi laureaci:

Joanna Bogdanowicz- laureatka Wojewódzkiego Konkursu Matematycznego i Wojewódzkiego Konkursu Chemicznego

Łukasz Sac- laureat Wojewódzkiego Konkursu Biologicznego i Wojewódzkiego Konkursu Chemicznego

Amelia Klimiuk- laureatka Wojewódzkiego Konkursu Języka Angielskiego

Zofia Ginszt- laureatka Wojewódzkiego Konkursu Chemicznego

Zofia Woroniecka- laureatka Wojewódzkiego Konkursu Chemicznego

Anna Borowik- laureatka Wojewódzkiego Konkursu Języka Białoruskiego

Julian Romaniuk- finalista Wojewódzkiego Konkursu Języka Białoruskiego

Gratuluje Uczniom oraz Nauczycielom, dzięki którym odnieśliśmy ten sukces, p. Elżbiecie Stepaniuk, p. Barbarze Musiuk, p. Agnieszce Ryszczuk, pani Iwonie Bogdanowicz, panu Janowi Karczewskiemu, p. Annie Frankowskiej.

Życzę dalszych sukcesów.

MONITORING REALIZACJI PODSTAWY PROGRAMOWEJ

Nauczyciele zadeklarowali, że podstawa programowa na koniec etapu kształcenia została w pełni zrealizowana. W czasie nauczania na odległość dokonano modyfikacji programów nauczania. Zgodnie z potrzebami część treści nauczania została przesunięta do realizacji w kolejnych klasach.

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY-JĘZYK POLSKI

ŚREDNI WYNIK SZKOŁY	ŚREDNI WYNIK MIASTA	ŚREDNI WYNIK POWIATU	ŚREDNI WYNIK WOJEWÓDZTWA	ŚREDNI WYNIK KRAJU
44%	42%	43%	47%	46%

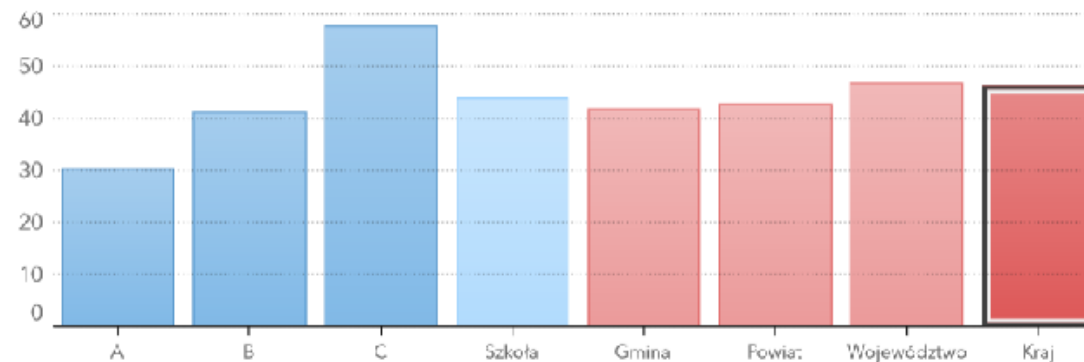
Odchylenie standardowe



Średni wynik (%)



Średnie wyniki egzaminów ósmoklasisty (w procentach)



Stanin 2- wynik bardzo niski

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY-MATEMATYKA

ŚREDNI WYNIK SZKOŁY	ŚREDNI WYNIK MIASTA	ŚREDNI WYNIK POWIATU	ŚREDNI WYNIK WOJEWÓDZTWA	ŚREDNI WYNIK KRAJU
52 %	52%	54%	58%	59%

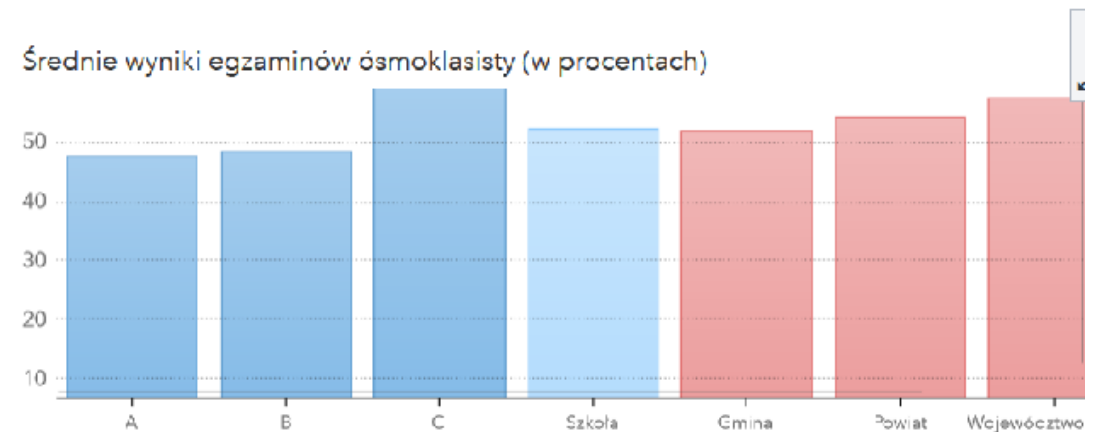
Odchylenie standardowe

21

Średni wynik (%)

52

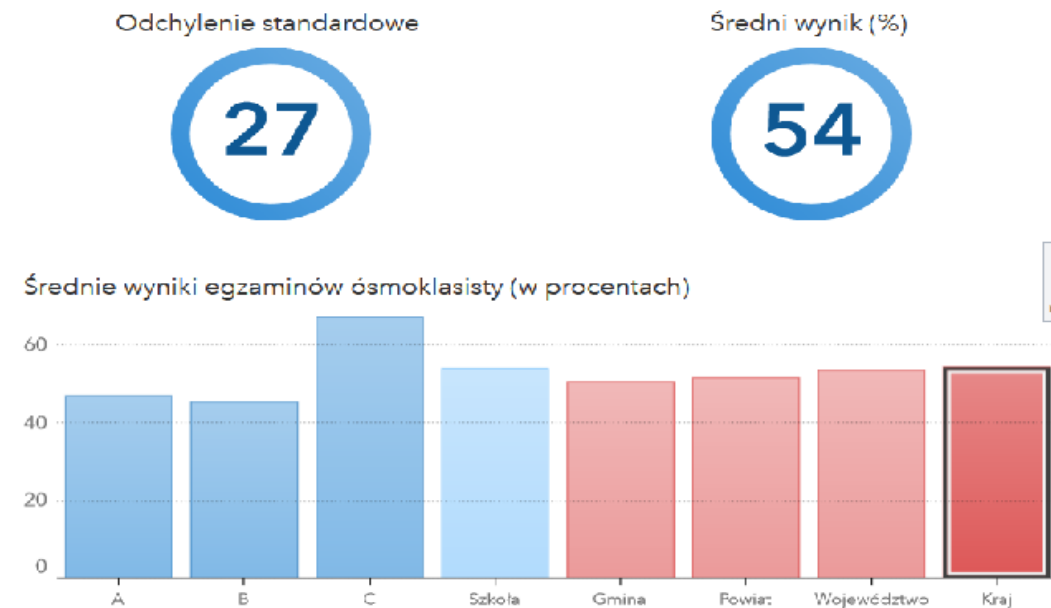
Średnie wyniki egzaminów ósmoklasisty (w procentach)



Stanin 7- wynik wysoki

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY-JĘZYK ANGIELSKI-57 ZDAJĄCYCH

ŚREDNI WYNIK SZKOŁY	ŚREDNI WYNIK MIASTA	ŚREDNI WYNIK POWIATU	ŚREDNI WYNIK WOJEWÓDZTWA	ŚREDNI WYNIK KRAJU
54%	51%	52%	54%	54%



Stanin 6- wynik wyżej średni

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY-JĘZYK ROSYJSKI-11 ZDAJĄCYCH

ŚREDNI WYNIK SZKOŁY	ŚREDNI WYNIK MIASTA	ŚREDNI WYNIK POWIATU	ŚREDNI WYNIK WOJEWÓDZTWA	ŚREDNI WYNIK KRAJU
43%	43%	55%	55%	48%

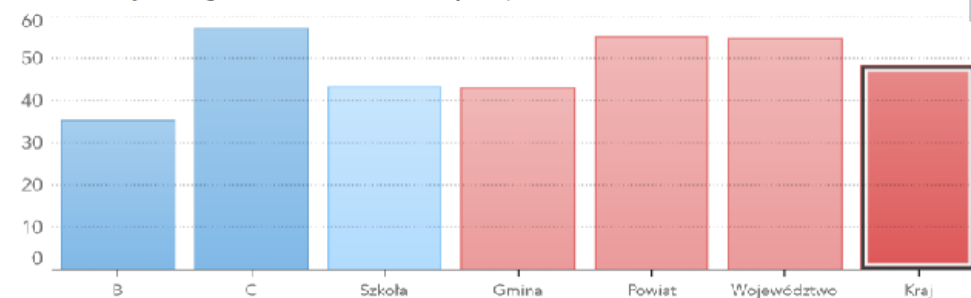
Odchylenie standardowe

21

Średni wynik (%)

43

Średnie wyniki egzaminów ósmoklasisty (w procentach)



NAUCZANIE NA ODLEGŁOŚĆ- WYNIKI

Działania w ramach nauczania zdalnego prowadzone były w oparciu m.in. o:

- materiały edukacyjne na sprawdzonych portalach edukacyjnych i stronach internetowych
- zintegrowaną platformę edukacyjną:
<https://epodreczniki.pl/>
- dziennik elektroniczne
- komunikację poprzez pocztę elektroniczną
- media społecznościowe, komunikatory, programy do telekonferencji przy zachowaniu bezpiecznych warunków korzystania z Internetu
- lekcje online
- zamieszczanie informacji i materiałów edukacyjnych na stronie internetowej szkoły
- podręczniki, ćwiczenia, karty pracy, które uczeń już posiada
- kontakt telefoniczny z nauczycielem
- dostarczanie wydrukowanych materiałów do ucznia

NAUCZANIE NA ODLEGŁOŚĆ- WYNIKI

MONITORING PRACY UCZNIÓW:

- Komunikatory: Messenger ,ZOOM,DISCORD,Skype ,WhatsApp
- google classroom
- poczta elektroniczna
- rozmowy telefoniczne, sms-y, MMS-y
- e- podręczniki
- e-dziennik
- dostępne platformy edukacyjne

NAUCZANIE NA ODLEGŁOŚĆ- WYNIKI

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI:

- Rozwiązywanie problemów technicznych, instruowanie , pomoc w instalacji oprogramowania i dostępności do sprzętu komputerowego, dawanie wskazówek technicznych (jak edytować pliki pdf., jak logować się na portalach edukacyjnych).
- Wyjaśnianie niezrozumiałych materiałów telefonicznie.
- Systematyczne informowanie rodziców o postępach uczniów i wskazówki do dalszej pracy (e-dziennik, e-mail, sms-y).
- Systematyczne umieszczanie na stronie szkoły materiałów do pracy zdalnej dla uczniów i rodziców.
- Spotkania z rodzicami na ZOOM-ie, rozmowy na temat trudności, kłopotów wynikających z nauczania domowego.
- Przekazywanie informacji o wydarzeniach (teatrzyki, spotkania i lekcje on-line, linki do lekcji zdalnych proponowanych przez MEN)

NAUCZANIE NA ODLEGŁOŚĆ- WYNIKI

AKTYWNOŚĆ UCZNIÓW:

Klasy 1-3

Ilość uczniów bardzo aktywnych 78.14%

Ilość uczniów mało aktywnych 20.46%

Ilość uczniów nieaktywnych 1.4 %

Klasy 4-8

Ilość uczniów bardzo aktywnych 80%

Ilość uczniów mało aktywnych 19%

Ilość uczniów nieaktywnych 0.3%

NAUCZANIE NA ODLEGŁOŚĆ- WYNIKI

TRUDNOŚCI W NAUCZANIU NA ODLEGŁOŚĆ:

- Ograniczenia spowodowane nieumiejętnością obsługi komputera , ograniczonym dostępem do sprzętu.
- Brak jednolitej platformy do komunikacji
- Brak kontaktów interpersonalnych między dziećmi
- Negatywne skutki zdrowotne wynikające z pracy przy komputerze
- Nieterminowość w odsyłaniu prac i brak samodzielności w ich wykonywaniu (szczególnie w klasach młodszych)
- Trudności w zalogowaniu się o określonej godzinie na zajęciach

NAUCZANIE NA ODLEGŁOŚĆ- PROPOZYCJE

OCENIANIE W NAUCZANIU NA ODLEGŁOŚĆ:

- Ocena punktowa i opisowa wykonanej pracy przez e-dziennik raz w tygodniu / klasy 1-3
- Zobligowanie rodziców do obowiązkowego odczytywania wiadomości w e-dzienniku
- Określenie czasu wykonania zadania, ćwiczenia lub karty pracy
- Opracowanie szczegółowych zasad zadawania i oceniania prac w oparciu o statut szkoły
- Wprowadzenie jednakowej platformy do pracy i kontaktu z uczniem, rodzicem
- -Nadanie wagi oceny sygnaturze „n” – jeśli uczeń nie dostarczył pracy

WNIOSKI DO USTALENIA REKOMENDACJI

1. Od marca 2020 roku szkoła sprawnie prowadziła nauczanie na odległość. Nauczyciele, dyrekcja, rodzice zauważyli, że należy doprecyzować zasady pracy zdalnej i upowszechnić je w środowisku szkolnym.
2. W czasie nauczania na odległość korzystano z różnych platform edukacyjnych, komunikatorów, zwrócono uwagę, że należy wybrać jeden portal dla całej szkoły.