

## **PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO**

**Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 4 im. H. Sienkiewicza w Hajnówce**

**w ROKU SZKOLNYM 2022/2023**

### **I. Podstawa prawna planowania działań:**

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz.U 2021, poz.,1082 ze zmianami)
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku- przepisy wprowadzające ustawę Prawo oświatowe (Dz.U. 2017, poz. 60 ze zm.)
3. Ustawa a dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2020 r., poz. 1762 ze zm.)
4. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2021 poz. 1762 ze zm.)
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dziennik Ustaw z 2020 r. poz. 1551).

### **II. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa :**

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.

5. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
6. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
7. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

### **III. Wnioski wynikające ze sprawowanego przez dyrektora szkoły nadzoru pedagogicznego i z realizacji planu pracy szkoły w roku szkolnym 2021/2022 oraz ustalony przez Radę Pedagogiczną sposób wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły.**

1. Stosowanie statutu szkoły w zakresie oceniania uczniów.
2. Realizacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej zgodnie z wewnątrzszkolnymi procedurami.
3. Bezpieczeństwo uczniów w trakcie przerw.
4. Systematyczność uzupełniania dokumentacji szkolnej zgodnie z zapisami ustawy Karta nauczyciela.
5. Dochodzi do przypadków naruszenia dobra dziecka przez rodzica innego ucznia w klasowych socialmediach, na terenie szkoły wystąpiły incydenty „zaczepiania” uczniów przez osoby dorosłe niebędące ich rodzicami/ opiekunami.

### **IV. Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły obejmują:**

1. Kontrolę:
  - ✓ przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły (analiza dokumentacji przebiegu nauczania)
  - ✓ przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej szkoły (obserwacja prowadzonych przez nauczycieli zajęć).
2. Wspomaganie poprzez:
  - ✓ diagnozę pracy szkoły,
  - ✓ planowanie działań rozwojowych w tym motywowanie nauczycieli doskonalenia zawodowego,
  - ✓ prowadzenie działań rozwojowych w tym organizowanie szkoleń i porad.

**KONTROLA-** przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły (analiza dokumentacji przebiegu nauczania)

| Temat kontroli   | Odpowiedzialny za zadanie               | termin                      | Sposób pozyskiwania informacji   |
|--|---|-----------------------------|--|
| Prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej w zakresie prawidłowości zapisu danych o uczniach, dokumentowania obecności uczniów na lekcjach i zajęciach, tematów zajęć (nauczanie zdalne i stacjonarne) oraz oceniania zgodnie z zapisami w statucie. | wicedyrektor                            | Październik, luty, czerwiec | analiza dzienników:<br>-raz na dwa miesiące- frekwencja, wpisy tematów<br>- raz na dwa miesiące- ocenianie- częstotliwość, zgodność ze statutem<br>-arkusz samooceny nauczyciela |
| Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, zwłaszcza z orzeczeniami PPP.   | dyrektor szkoły                         | Październik czerwiec        | analiza IPET<br>zapisy w dziennikach zajęć specjalistów<br>teczki indywidualne uczniów objętych pomocą pp  |
| Realizacja zajęć z wykorzystaniem środków dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratorium przyszłości”   | dyrektor szkół                          | Luty, czerwiec              | Arkusz samooceny nauczyciela, strona www szkoły  |
| Analiza i ocena jakości zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych prowadzonych bezpośrednio z uczniami albo na ich rzecz, w tym zajęcia uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów <b>w kontekście realizacji kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/23</b>                | dyrektor szkół/<br>wicedyrektor szkoły  | cały rok                    | analiza dokumentacji<br>obserwacja, hospitacje lekcji- arkusze obserwacji<br>arkusz samooceny nauczyciela  |
| Realizacja wniosków z nadzoru z roku szkolnego 2021/2022   | Dyrektor szkoły                         | Luty, czerwiec              | arkusz samooceny nauczyciela   |
| Współpraca z rodzicami w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniów w szkole.   | Dyrektor szkoły                         | Luty, czerwiec              | arkusz samooceny nauczyciela   |
| Realizacja zadań programu wychowawczo-profilaktycznego w zakresie wsparcia nowo przybyłych uczniów w tym z Ukrainy.  | Dyrektor szkoły/<br>wicedyrektor szkoły | Październik, luty, czerwiec | Plany pracy wychowawczej- analiza Sprawozdania nauczycieli   |
| Realizacja konsultacji dla uczniów i rodziców w ramach dostępności nauczycieli w szkole  | wicedyrektor szkoły                     | Luty, czerwiec              | Arkusz kontroli  |

W zakresie kontroli doraźnych- w przypadku potrzeby działań nieujętych w planie nadzoru pedagogicznego kontroli podlegają wszystkie działania statutowe nauczycieli i nie są zapowiadane.

## WSPOMAGANIE

- 1) Diagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia- potrzeby gromadzone do końca września.
- 2) **Współpraca wewnątrzszkolna**- w obrębie zespołów przedmiotowych, pomoc koleżeńska, wymiana dobrych praktyk.
- 3) Informowanie nauczycieli o propozycjach bezpłatnych szkoleń i warsztatów w ramach doskonalenia zawodowego.
- 4) Doskonalenie kompetencji cyfrowych:
  - a) w ramach projektu OSE IT Szkoła, projekt OSEhero, Lekcja Enter
  - b) korzystanie z aplikacji Microsoft Teams oraz pakietu Office 365, systemu Librus
- 5) Przedstawianie zmian w przepisach prawa oświatowego – na bieżąco.
- 6) Wsparcie nauczycieli odbywających staż w zakresie realizacji planu rozwoju zawodowego oraz nauczycieli początkujących – na bieżąco.
- 7) Organizacja szkoleń wewnątrzszkolnych zgodnie z bieżącymi potrzebami szkoły.
- 8) Współpraca z PPP w Hajnówce w zakresie organizacji doradztwa w obszarze pomocy psychologiczno- pedagogicznej.
- 9) Współpraca z zewnętrznymi ośrodkami doskonalenia nauczycieli.

## PLAN OBSERWACJI

W roku szkolnym 2022/23 obserwacji w szczególności podlegać będzie:

- 1) Indywidualizacja nauczania- dostosowanie metod, form, zakresu materiału zgodnie z potrzebami i możliwościami uczniów posiadających opinię PPP
- 2) Wykorzystanie na lekcjach zasobów „Laboratorium przyszłości”.

**Obserwacja całościowa**- zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innych zajęć i czynności wynikających z działalności statutowej szkoły zgodnie z planowanym harmonogramem:

| L.p. | Nauczyciel | Obserwowane zajęcia          | Obserwator              | Termin |
|------|------------|------------------------------|-------------------------|--------|
| 1.   | Kamila Zin | Edukacja wczesnoszkolna II c | Dyrektor, opiekun stażu | X, III |

|     |                           |  |                                 |         |
|-----|---------------------------|--|---------------------------------|---------|
| 2.  | Agnieszka Krok            | Język polski- VIb,<br>Dodatkowy język polski             | Dyrektor,<br>stażu      opiekun | X,III   |
| 3.  | Mateusz Kuźma             | Wychowanie fizyczne kl. VII a,<br>informatyka kl. VIII c | Dyrektor                        | XI, II  |
| 4.  | Ewa Trusiewicz            | Edukacja wczesnoszkolna-<br>plastyka kl. Va      IIIb,   | Dyrektor                        | XI,II   |
| 5.  | Anna Kowszuk              | Edukacja wczesnoszkolna- I Ib                            | Dyrektor                        | II      |
| 6.  | Oksana Nazaruk            | Edukacja wczesnoszkolna- III a,<br>plastyka VIa          | Dyrektor                        | XI, III |
| 7.  | Edyta Malinowska- Klimiuk | Zajęcia grupowe z uczniami                               | Dyrektor                        | IV      |
| 8.  | Sylwia Golonko            | Edukacja wczesnoszkolna- Ia                              | Dyrektor                        | X, IV   |
| 9.  | Agata Agiejczyk           | Zajęcia grupowe z uczniami                               | dyrektor                        | III     |
| 10. | Dominika Kaniewska        | Współorganizacja procesu kształcenia-<br>Vd              | dyrektor                        | XI      |
| 11. | Angelika Czarnecka        | Współorganizacja procesu kształcenia<br>VIa              | Dyrektor,<br>stażu      opiekun | V       |

|     |  |                      |                           |             |
|-----|--|----------------------|---------------------------|-------------|
| 12. | Nauczyciele organizujący ogólnoszkolne uroczystości. | Uroczystości szkolne | Dyrektor,<br>wicedyrektor | Rok szkolny |
|-----|--|----------------------|---------------------------|-------------|

**Obserwacja cząstkowa-** wybrany element zajęć

**Cel:** indywidualizacja nauczania

**Narzędzie obserwacji:** karta obserwacji zajęć

**Zakres:** klasy II c, IIIc, Vd, VIa, VII

**Termin:** kwiecień- maj 2023

**Plan nadzoru na rok szkolny 2022/2023 przedstawiono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 15.09.2022. Opublikowano 16.09 w dzienniku elektronicznym i BIP szkoły**