

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 4 im. H. Sienkiewicza w Hajnówce

w ROKU SZKOLNYM 2020/2021

I. Podstawa prawna planowania działań:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dziennik Ustaw z 2017 r. poz. 1658),
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dziennik Ustaw z 2017 roku poz.1611,

II. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa :

1. *Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.*
2. *Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.*
3. *Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.*

III. Wnioski wynikające ze sprawowanego przez dyrektora szkoły nadzoru pedagogicznego i z realizacji planu pracy szkoły w roku szkolnym 2019/2020 oraz ustalony przez Radę Pedagogiczną sposób wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły.

1. Większość nauczycieli w I półroczu wdrożyło rekomendacje wypracowane na podstawie wniosków z roku 2018/19.

2. Dokumentacja szkolna w tym z zakresu pomocy psychologiczno- pedagogicznej prowadzona zgodnie z przyjętymi w szkole procedurami.
3. Obserwowane zajęcia prowadzone przez nauczycieli poprawnie pod względem metodycznym.
4. Wszyscy nauczyciele biorą systematyczny udział w doskonaleniu zawodowym podnosząc swoje kompetencje i poszerzając kwalifikacje.
5. Od marca 2020 roku szkoła sprawnie prowadziła nauczanie na odległość. Nauczyciele, dyrekcja, rodzice zauważyli, że należy doprecyzować zasady pracy zdalnej i upowszechnić je w środowisku szkolnym.
6. W czasie nauczania na odległość korzystano z różnych platform edukacyjnych, komunikatorów, zwrócono uwagę, że należy wybrać jeden portal dla całej szkoły.
7. W ramach realizacji programów: „Zdalna szkoła” i „Zdalna szkoła plus” doposażano bazę dydaktyczną szkoły w środki techniczne do zdalnego i stacjonarnego nauczania. Należy w dalszym ciągu kształtować umiejętność bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci.

IV. Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły obejmują:

1. ewaluację,
2. kontrolę,
3. wspomaganie,
4. monitorowanie,
5. obserwację prowadzonych przez nauczycieli zajęć dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych oraz innych czynności wynikających z działalności statutowej szkoły.

EWALUACJA

PRZEDMIOT I TERMIN EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

Przedmiot ewaluacji – w szkole kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.

Rodzaj ewaluacji – formatywna

Cel ewaluacji – zebranie informacji od podmiotów szkoły o tym w jaki sposób są kształtowane postawy uczniów i respektowane normy społeczne

Harmonogram ewaluacji:

styczeń 2021 – opracowanie narzędzi badawczych

luty 2021 – przeprowadzenie badań ewaluacyjnych

marzec 2021 – opracowanie wyników badań ewaluacyjnych, raport

maj 2021 – prezentacja raportu radzie pedagogicznej i rodzicom

Zespół ds. ewaluacji:

Elżbieta Prokopiuk-lider

Agnieszka Pawłowska

Julita Tokajuk

Alina Artyszuk

Pytania kluczowe	Kryteria ewaluacji	Techniki i narzędzia badawcze	Próba badawcza	Harmonogram/realizator
Jakie działania wychowawczo-profilaktyczne realizuje szkoła?	Szkoła wzmacnia pożądane zachowania uczniów i eliminuje zagrożenia poprzez realizację działań wychowawczych i profilaktycznych.	Analiza dokumentacji szkolnej Wywiad z pedagogiem, psychologiem i dyrektorem szkoły.	Dokumentacja szkolna Dyrektor, pedagog, psycholog	<i>luty 2021</i>
W jaki sposób szkoła ocenia skuteczność podejmowanych działań wychowawczo-profilaktycznych?	Szkoła ocenia i modyfikuje skuteczność podejmowanych działań wychowawczych i profilaktycznych	Analiza dokumentacji szkolnej Wywiad z pedagogiem, psychologiem i dyrektorem szkoły.	Dokumentacja szkolna Dyrektor, pedagog, psycholog	<i>luty 2021</i>

KONTROLA

Temat kontroli	Odpowiedzialny za zadanie	termin	Sposób pozyskiwania informacji
Prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej w zakresie prawidłowości zapisu danych o uczniach, dokumentowania obecności uczniów na lekcjach i zajęciach, tematów zajęć (nauczanie zdalne i stacjonarne)	wicedyrektor	X I VI	analiza braków w e-dzienniku i innych dziennikach
Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla wychowanków, zwłaszcza z orzeczeniami PPP.	dyrektor szkół	X – XI IV-V	analiza IPET zapisy w dziennikach zajęć psychologów i pedagogów
Przestrzeganie zasad zapewnienia bezpieczeństwa uczniom, w tym bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci	dyrektor szkół	cały rok	obserwacja
Prawidłowość sprawowania dyżurów przez nauczycieli.	wicedyrektor	cały rok	obserwacja
Analiza i ocena jakości zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych prowadzonych bezpośrednio z uczniami albo na ich rzecz, w tym zajęcia uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów	dyrektor szkół	cały rok	analiza dokumentacji obserwacja
Diagnozy uczniów klas pierwszych	dyrektor szkoły	X	Analiza dokumentacji nauczyciela: arkusze obserwacji, arkusze diagnozy, informacje o gotowości szkolnej
Diagnoza umiejętności uczniów po nauczaniu na odległość	dyrektor szkoły	X	Analiza dokumentacji nauczyciela, ankiety

W zakresie kontroli doraźnych- w przypadku potrzeby działań nieujętych w planie nadzoru pedagogicznego kontroli podlegają wszystkie działania statutowe nauczycieli i nie są zapowiadane.

MONITOROWANIE

Temat monitorowania	Odpowiedzialny za zadanie	termin	Sposób pozyskiwania informacji
Wykorzystanie aplikacji M.Teams w nauczaniu na odległość.	dyrektor szkoły	cały rok	Analiza pracy w zespołach Teams, ankiety
Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom przebywającym w świetlicy szkolnej.	dyrektor szkoły	IX-XII	Analiza procedur-ankiety
Przestrzeganie w szkole procedur stosowanych w związku z zapobieganiem rozpowszechnianiu COVID-19.	dyrektor szkoły	IX-XII	obserwacja

WSPOMAGANIE

- 1) Diagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia.
- 2) Informowanie nauczycieli o propozycjach bezpłatnych szkoleń i warsztatów w ramach doskonalenia zawodowego.
- 3) Doskonalenie kompetencji cyfrowych:
 - a) w ramach projektu ” Podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli województwa podlaskiego”,
 - b) korzystanie z aplikacji Microsoft Teams- szkolenie z obsługi, utworzenie zespołu „Rada Pedagogiczna”, umieszczanie materiałów, komunikatów w aplikacji
- 4) Przedstawianie zmian w przepisach prawa oświatowego – na bieżąco.
- 5) Wsparcie nauczycieli stażystów w zakresie realizacji planu rozwoju zawodowego – na bieżąco.

OBSERWACJA

W roku szkolnym 2020/21 obserwacji w szczególności podlegać będzie:

- 1) Przestrzeganie zasad bhp, przyjętych procedur w trakcie lekcji lub zajęć;
- 2) Sposób zadawania pracy domowej oraz jej różnicowanie, wielkość, czasochłonność wykonania przez uczniów;
- 3) Kształcenie kompetencji kluczowych;
- 4) Indywidualizacja nauczania w toku lekcji lub zajęć;

Obserwacja całościowa- zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innych zajęć i czynności wynikających z działalności statutowej szkoły zgodnie z planowanym harmonogramem:

L.p.	Nauczyciel	Obserwowane zajęcia	Obserwator	Termin
1.	Kamila Zin	Edukacja wczesnoszkolna	Dyrektor, opiekun stażu	X, III
2.	Barbara Sylwestruk	Język polski	Dyrektor	X,III
3.	Agnieszka Pawłowska	Świetlica, biologia kl. VIIa	Dyrektor	XI, II
4.	Ewa Trusiewicz	Edukacja wczesnoszkolna	Dyrektor	XI,II
5.	Elżbieta Prokopiuk	Matematyka kl. VIIc, V	Dyrektor	XI,II
6.	Ewa Czurak	Religia, kl. VIIId, VIIb	Dyrektor	XII, III

7.	Andrzej Grygoruk	Wychowanie fizyczne, kl. VIa,c dz.	Dyrektor	XII, IV
8.	Piotr Oniszczyk	Edukacja dla bezpieczeństwa VIIIb	Dyrektor	IV
9.	Angelika Czarnecka	Współorganizacja procesu kształcenia, rewalidacja	Dyrektor, stażu opiekun	X,III

Obserwacja cząstkowa- wybrany element zajęć

Cel: Stosowanie technologii komunikacyjno-informatycznej w trakcie zajęć i jej wykorzystywanie przez uczniów w procesie nauczania;

Narzędzie obserwacji: aplikacja M. Teams

Zakres:

- 1) ilość zadawanych prac domowych poprzez Teams w klasach IV-VIII,
- 2) utworzenie zespołów klasowych na poszczególne przedmioty w klasach I-VIII
- 3) umieszczanie materiałów w aplikacji w klasach IV-VIII

Termin: październik 2020

Plan nadzoru na rok szkolny 2020/2021 przedstawiono wraz z załącznikami na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 15.09.2020, 16.09.2020. Opublikowano 16.09 na platformie Teams i BIP szkoły