

**PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 4  
IM. H.SIENKIEWICZA 3 W HAJNÓWCE  
NA ROK 2017/2018**

**Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018**

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
2. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
3. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
4. Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
5. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
6. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty

**Priorytety na rok szkolny 2017/2018**

1. Rozwijanie kompetencji informatycznych z akcentem na bezpieczeństwo uczniów w cyberprzestrzeni
2. Realizacja innowacji pedagogicznych
3. Rozwijanie idei wolontariatu wśród uczniów
4. Wymiana dobrych praktyk, współpraca ze szkołami w Estonii, Słowacji i na Białorusi
5. Praca z uczniem zgodnie z rozpoznanymi potrzebami
6. Prowadzenie doradztwa zawodowego w szkole podstawowej i gimnazjum z uwzględnieniem lokalnego rynku pracy
7. Wdrożenie założeń reformy oświaty

**Rekomendacje z nadzoru w tym ewaluacji wewnątrzszkolnej wypracowane przez Radę Pedagogiczną na podstawie wniosków z nadzoru i ewaluacji wewnątrzszkolnej do realizacji w roku szkolnym 2017/2018**

1. Kontynuować diagnozowanie uczniów oraz prowadzenie działań wspierających adekwatnych do potrzeb i możliwości uczniów ze szczególnym uwzględnieniem indywidualizacji nauczania

| <b>Działanie</b>   | <b>Odpowiedzialni</b> | <b>Termin realizacji</b> | <b>Monitorowanie</b>     |
|--|-----------------------|--------------------------|--------------------------|
| Różnicowanie zadań dla uczniów w czasie zajęć i prac domowych  | nauczyciele           | Cały rok szkolny         | Arkusze obserwacji zajęć |
| Stosowanie dostosowań zgodnie z zaleceniami PPP, nauczycieli- np. wydłużony czas pracy podczas sprawdzianu |                       |                          |                          |
| Organizacja zajęć dodatkowych zgodnie z potrzebami uczniów   |                       |                          |                          |
| Szkolenie nauczycieli w zakresie stosowania indywidualizacji nauczania                                     | dyrektor              | I semestr                | Protokół zebrania rady   |

2. Inicjować działania podnoszące kompetencje rodziców z zakresu wychowania i profilaktyki

| <b>Działanie</b>   | <b>Odpowiedzialni</b> | <b>Termin realizacji</b> | <b>Monitorowanie</b>                  |
|--|-----------------------|--------------------------|---------------------------------------|
| Organizacja spotkań z pedagogiem, psychologiem, logopedą, ekspertami z zewnątrz- min. 2 razy w roku                      | wychowawcy            | Cały rok szkolny         | Wpisy w e-dzienniku, protokoły zebrań |
| Pedagogizacja rodziców prowadzona przez wychowawców- prelekcje, dyskusje, wskazywanie edukacyjnych stron www, publikacji | wychowawcy            | Cały rok szkolny         | Wpisy w e-dzienniku, protokoły zebrań |

3. Podjąć działania w zakresie podniesienia walorów estetycznych i edukacyjnych gazetek szkolnych

| <b>Działanie</b>   | <b>Odpowiedzialni</b> | <b>Termin realizacji</b> | <b>Monitorowanie</b> |
|--|-----------------------|--------------------------|----------------------|
| Stworzenie listy uczniów odpowiedzialnych za wykonanie gazetek i ustalenie tematyki. | wychowawcy            | Cały rok szkolny         | Gazetki ścienne      |
| Wyłonienie lidera-osoby odpowiedzialnej za monitorowanie                             |                       |                          |                      |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| wykonania gazetek                                      |  |  |  |
| Ustalenie terminów wykonywania gazetek                 |  |  |  |
| Gromadzenie materiałów do wykonywania gazetek          |  |  |  |
| W miarę możliwości wymiana zniszczonych tablic na nowe |  |  |  |

4. Wdrażać programy ukierunkowane na rozwijanie wśród uczniów, nauczycieli i rodziców kompetencji w zakresie bezpiecznego korzystania z Internetu

| <b>Działanie</b>  | <b>Odpowiedzialni</b>               | <b>Termin realizacji</b> | <b>Monitorowanie</b>                                     |
|---|-------------------------------------|--------------------------|--|
| Uczestnictwo szkoły w programie ogólnopolskim „Cyfrowo bezpieczni”-spotkania dla całej społeczności szkolnej, konkursy, organizacja Dnia bezpieczeństwa cyfrowego | Koordynator- A.Mróż,<br>nauczyciele | Rok szkolny              | Zapisy w dzienniku<br>Sprawozdania, strona<br>www szkoły |

5. W większym zakresie stwarzać sytuacje prowadzące do podejmowania przez uczniów samodzielnych działań na rzecz szkoły i środowiska szkolnego służących ich rozwojowi

| <b>Działanie</b>  | <b>Odpowiedzialni</b>             | <b>Termin realizacji</b> | <b>Monitorowanie</b>                           |
|---|-----------------------------------|--------------------------|--|
| Przeprowadzenie ankiet na godz. wychowawczych w celu poszukiwania informacji o potrzebach i inicjatywach własnych uczniów dotyczących życia szkoły i środowiska lokalnego | Wychowawcy<br>Samorząd Uczniowski | Wrzesień<br>luty         | Wyniki ankiet                                  |
| Organizacja w szkole tzw „Skrzynki pomysłów”  | Samorząd Uczniowski               | Cały rok                 | Protokoły zebrań SU<br>Sprawozdanie z pracy SU |

## OBSZARY PRACY SZKOŁY

### I dydaktyka

| Lp. | Zadania   | Spodziewane efekty  | Termin realizacji       | Osoby odpowiedzialne                       |
|-----|---|---|-------------------------|--|
| 1.  | Diagnoza wstępna wiadomości i umiejętności uczniów                                      | Nauczyciele znają potrzeby i możliwości uczniów i dostosowują do nich proces kształcenia- metody, formy, czas pracy.                    | Początek roku szkolnego | Nauczyciele przedmiotów                    |
| 2.  | Organizacja zajęć pozalekcyjnych dla uczniów zdolnych                                   | Uczniowie rozwijają swoje zainteresowania, talenty  | Rok szkolny             | Dyrektor szkoły                            |
| 3.  | Organizacja zajęć wyrównawczych i specjalistycznych                                     | Wyrównanie szans edukacyjnych. Objęcie wsparciem uczniów z orzeczeniami, opiniami, rozpoznanymi mikrodeficytami rozwojowymi.            | Rok szkolny             | Dyrektor szkoły, powołane zespoły          |
| 4.  | Wspieranie i motywowanie uczniów  | Uczeń zna swoje postępy z danego przedmiotu, wie na co musi zwrócić uwagę (oceniając kształtując)                                       | Rok szkolny             | nauczyciele                                |
| 5.  | Organizacja konkursów przedmiotowych, zawodów sportowych. Udział w konkursach, zawodach | Rozwój zainteresowań uczniów. Osiąganie przez uczniów sukcesów w szkole i poza szkołą. Promowanie szkoły w środowisku lokalnym          | Rok szkolny             | nauczyciele                                |
| 6.  | Przygotowanie uczniów do zewnętrznych egzaminów- diagnozy zewnętrzne                    | Osiąganie lepszych wyników na egzaminie kl. III Gm. Lepsze przygotowanie uczniów do kontynuowania nauki na kolejnych etapach nauczania. | Rok szkolny             | Nauczyciele przedmiotów objętych egzaminem |
| 7.  | Współpraca nauczycieli w procesie edukacyjnym   | Nauczyciele współdziałają i współpracują w obrębie zespołów przedmiotowych. Wspólnie ustalają zmiany                                    | Rok szkolny             | nauczyciele                                |
| 8.  | Organizacja pracy w świetlicy szkolnej i biblioteki                                     | Organizacja pracy świetlicy szkolnej i biblioteki zgodnie z potrzebami uczniów i rodziców   | Rok szkolny             | Wychowawca świetlicy, bibliotekarze        |
| 9.  | Analiza jakościowa egzaminu zewnętrznego  | Nauczyciele znają potrzeby uczniów, najslabiej opanowane treści, umiejętności podstawy programowej                                      | Wrzesień 2016           | Nauczyciele przedmiotów objętych egzaminem |

|     |  |  |                  |   |
|-----|--|--|------------------|---|
| 10. | Realizacja w szkole innowacji pedagogicznych               | Treści programowe lepiej przyswajane   | Cały rok szkolny | Nauczyciele                                     |
| 11. | Promowanie idei czytelnictwa                               | W szkole uczniowie aktywnie czytają, biorą udział w konkursach czytelniczych, korzystają z biblioteki szkolnej, działają w kole czytelniczym | Cały rok szkolny | Bibliotekarze                                   |
| 12. | Wdrożenie nowej podstawy programowej                       | Realizacja treści podstawy programowej zgodnie ze szkolnym zestawem programów nauczania  | Cały rok szkolny | nauczyciele                                     |
| 13. | Dostosowanie wymagań do predyspozycji i możliwości uczniów | Organizacja zajęć dodatkowych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej<br>Realizacja IPET<br>Indywidualizacja na zajęciach               | Cały rok szkolny | Nauczyciele,<br>Pedagog, psycholog,<br>logopeda |

### III Wychowanie, opieka i profilaktyka

| Lp. | Zadania   | Spodziewane efekty   | Termin realizacji | Osoby odpowiedzialne |
|-----|---|--|-------------------|----------------------|
| 1.  | Przestrzeganie praw i obowiązków uczniów                    | Uczniowie znają swoje prawa i obowiązki. Dobra atmosfera w szkole. Pozytywne relacje uczeń-nauczyciel.       | Rok szkolny       | nauczyciele          |
| 2.  | Promocja zdrowego stylu życia                               | Zwiększenie świadomości dzieci i młodzieży nt zdrowego stylu życia. Zwiększenie aktywności fizycznej uczniów | Rok szkolny       | nauczyciele          |
| 3.  | Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym i przemocy w szkole | Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa uczniów.   | Rok szkolny       | nauczyciele          |
| 4.  | Zapewnienie dostępnych form pomocy uczniom                  | Wsparcie uczniów oraz objęcie skutecznymi formami opieki- psychologiczną, pedagogiczną, socjalną             | Rok szkolny       | wychowawcy           |
| 5.  | Jasny system oceny zachowania- nowelizacja                  | Uczniowie są oceniani adekwatnie do swego postępowania zgodnie z zasadami WSO                                | Rok szkolny       | Wychowawcy           |
| 6.  | Współpraca z instytucjami                                   | Uczniowie z rodzin patologicznych i zagrożonych  | Rok szkolny       | wychowawcy           |

|     |  |  |   |  |
|-----|--|--|---|--|
|     | zewnątrznymi   | patologia są objęci szczególną opieką  |   |  |
| 7.  | Promowanie idei wolontariatu   | Uczniowie uczestniczą w różnego rodzaju akcjach charytatywnych   | Rok szkolny   | Wychowawcy klas<br>Opiekun PCK, SU                                 |
| 8.  | Rozwijanie samorządności uczniowskiej  | Z inicjatywy uczniów w szkole działa radiowęzeł, organizowane są uroczystości, akcje, konkursy.  | Rok szkolny   | Opiekunowie SU,<br>wychowawcy                                      |
| 9.  | Szkoła współpracuje z placówkami z zagranicy   | Szkoła współpracuje ze szkołą z Białorusi, Estonii, Słowacji   | Rok szkolny   | Dyrektor<br>Zainteresowani nauczyciele                             |
| 10. | Współpraca z rodzicami   | Włączenie rodziców w organizację imprez klasowych, szkolnych, wycieczek. Uczestnictwo i opiniowanie rodziców we współtworzeniu programów i planów pracy szkoły oraz innych dokumentów                  | Rok szkolny   | Wychowawcy klas  |
| 11. | <p>Profilaktyka w zakresie uzależnień w tym od urządzeń cyfrowych, Internetu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Przeprowadzenie konkursu plastycznego kl. I-III SP „Jestem bezpieczny”</li> <li>-Poprowadzenie zajęć dla uczniów klas I-III dotyczących bezpieczeństwa cyfrowego przez szkolnego koordynatora programu Cyfrowo bezpieczni</li> <li>-Opracowanie ulotki informacyjnej na temat bezpiecznego korzystania z Internetu przez gimnazjalistów</li> <li>-Szkolenie wychowawców, rodziców w zakresie zagrożeń cyfrowych</li> <li>-Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu</li> <li>-Organizacja ogólnoszkolnego</li> </ul> | <p>Nauczyciele, rodzice znają zasady bezpiecznego korzystania z zasobów Internetu i swą wiedzę, umiejętności przekazują dzieciom.</p> <p>Uczniowie znają zasady bezpiecznego użytkowania Internetu</p> | <p>Październik</p> <p>I semestr</p> <p>Kwiecień-maj</p> | <p>Wychowawcy kl. I-III SP</p> <p>A. Mróz</p> <p>B. Markiewicz</p> |

|     |  |  |                 |                              |
|-----|--|--|-----------------|------------------------------|
|     | spotkania „W świecie nowoczesnych technologii”   |  |                 |                              |
| 12. | Organizacja doradztwa zawodowego w klasach gimnazjalnych- realizacja programu zewnętrznego | Gimnazjaliści znają swoje predyspozycje, potrzeby lokalnego rynku pracy i potrafią nakreślić swoją wstępną ścieżkę kariery | Październik-maj | Eksperci z zewnątrz, pedagog |

#### IV Zarządzanie szkołą

| Lp. | Zadania   | Spodziewane efekty   | Termin realizacji | Osoba odpowiedzialna                                 |
|-----|---|--|-------------------|--|
| 1.  | Sprawowanie nadzoru pedagogicznego  | Nadzór pedagogiczny jest planowany przez Dyrektora szkoły, jawny dla wszystkich nauczycieli.<br>W szkole jest prowadzona ewaluacja wewnętrzna przez zespoły nauczycieli.<br>Wnioski są wykorzystywane do rozwoju szkoły<br>Praca nauczycieli jest oceniana                   | Rok szkolny       | Dyrektor szkoły                                      |
| 2.  | Dostosowywanie warunków szkoły do bieżących potrzeb                         | Dobrze rozwinięta baza i wyposażenie pozwala osiągać wysoką jakość pracy. Pomieszczenia dydaktyczne są na bieżąco remontowane. Pomieszczenia, urządzenia spełniają standardy BHP. Pomieszczenia w klasach I-III są dostosowane do potrzeb rozwojowych dzieci w wieku 6-9 lat | Rok szkolny       | Dyrektor szkoły                                      |
| 3.  | Funkcjonuje współpraca w zespołach nauczycieli                              | Funkcjonuje WDN, który planuje pracę zgodnie z potrzebami nauczycieli. Nauczyciele współpracują ze sobą w obrębie zespołów oddziałowych i przedmiotowych.  | Rok szkolny       | Dyrektor szkoły                                      |
| 4.  | Zapewnienie opieki i bezpieczeństwa uczniom i pracownikom na terenie szkoły | Uczniowie i pracownicy mają zapewnione bezpieczne i higieniczne warunki pracy i przerw śródlekcyjnych.<br>Zmniejszenie ilości wypadków na terenie szkoły.  | Rok szkolny       | Dyrektor szkoły<br>Nauczyciele<br>Pracownicy obsługi |

|    |                                      |  |                               |                                      |
|----|--------------------------------------|--|-------------------------------|--------------------------------------|
| 5. | Pozyskiwanie sojuszników, sponsorów. | Szkoła pozyskuje sponsorów do swoich działań statutowych. Szkoła współpracuje ze stowarzyszeniami w tym stowarzyszeniem kulturalnym POCZTÓWKA, ONI to MY, fundacją Podlaskie Hospicjum Onkologiczne. Szkoła uczestniczy w konkursach organizowanych przez Urząd Marszałkowski-pozyskanie funduszy UE | Rok szkolny                   | Dyrektor szkoły                      |
| 6. | Współpraca ze środowiskiem lokalnym  | Szkoła promuje w środowisku wartość edukacyjną, jest pozytywnie spostrzegana   | Rok szkolny                   | Dyrektor szkoły<br>Rada pedagogiczna |
| 7. | Nowelizacja statutu szkoły           | Szkoła ma statut, który sprawnie reguluje pracę szkoły   | Październik-<br>listopad 2017 | Zespół powołany ds. budowy statutu   |

### Sposoby osiągnięcia zamierzonych celów:

#### Organizacja:

- zajęć obowiązkowych umożliwiających realizację podstawy programowej
- zajęć dodatkowych- wyrównawczych, rozwijających uzdolnienia, opiekuńczo-wychowawczych
- konkursów, zawodów, imprez szkolnych i międzyszkolnych
- apeli szkolnych
- wycieczek po okolicy, wyjazdów jedno i kilkudniowych
- dyskotek integracyjnych
- egzaminów zgodnie z harmonogramem CKE
- współpracy ze środowiskiem lokalnym
- ewaluacji wewnętrznej
- samorządności uczniowskiej
- projektów edukacyjnych



Załączniki:

1. Harmonogram wewnętrznych konkursów
2. Kalendarium imprez szkolnych
3. Plany pracy Samorządów Uczniowskich
4. Harmonogram zawodów sportowych
5. Plany pracy organizacji szkolnych
6. Plan pracy biblioteki szkolnej
7. Plany pracy wychowawczej
8. Plan realizacji doradztwa zawodowego w gimnazjum
9. Plan pracy w ramach udzielania uczniom pomocy psychologiczno- pedagogicznej
10. Zestawienie zajęć pozalekcyjnych

***Plan pracy zaopiniowany pozytywnie przez Samorząd Uczniowski i Radę Rodziców***