

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO NA ROK 2018/2019

**BOŻENA MARKIEWICZ
DYREKTORAŁA**

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 4 IM. H.SIENKIEWICZA W HAJNÓWCE

PODSTAWY PRAWNE

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku- Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017, poz. 59 z późn. Zm.)
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku- Przepisy wprowadzające ustawę- Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 poz. 60 z późn. Zm.)
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, t.j. z późn.zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2017 r, poz. 1658)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 roku w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2017 r, poz. 1611)

ROZPORZĄDZENIE O NADZORZE

- Ewaluacja wewnętrzna
- Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa
- Wspomaganie nauczycieli w tym diagnoza, planowanie i realizacja działań rozwojowych
- Monitorowanie pracy szkoły

PODSTAWA PLANU NADZORU

- Kierunki polityki oświatowej Państwa na rok 2018/2019
- Wnioski z pełnionego nadzoru w roku 2017/2018
- Wyniki z egzaminu zewnętrznego
- Priorytetowe zadania szkoły

PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

- 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
- Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
- Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.
- Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

WNIOSKI Z NADZORU 2017/2018

1. Najczęstszą formą rozwiązywania sytuacji kryzysowych w szkole są interwencje, w niewielkim stopniu stosuje się tzw. sprawiedliwość naprawczą np. angażowanie samych uczniów do rozwiązywania konfliktów w sposób pokojowy.
2. Niewielki odsetek nauczycieli organizuje lekcje otwarte w tym dla rodziców (5 lekcji dla nauczycieli; 1 lekcja dla rodziców).
3. W ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej niewiele miejsca poświęca się na pokazanie uczniom w jaki sposób mogą się uczyć.

PRIORYTETOWE ZADANIA SZKOŁY

1. Szkolne obchody 100-lecia odzyskania niepodległości.
2. Wdrażanie założeń reformy oświaty.
3. Realizacja innowacji pedagogicznych- rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów.
4. Wdrożenie ogólnoszkolnego programu doradztwa zawodowego.
5. Rozwiązywanie konfliktów bez przemocy-mediacje rówieśnicze, program „Znam zasady”
6. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.
7. Ewaluacja w zakresie
8. Indywidualizacja nauczania poprzez wdrożenie nowoczesnych technik, metod uczenia i uczenia się.

EWALUACJA WEWNĘTRZNA

✓ **Przedmiot ewaluacji – szkoła**

✓ **Cel ewaluacji** – zebranie informacji od podmiotów szkoły o tym w jakim stopniu zarządzanie szkołą służy jej rozwojowi

✓ **Harmonogram ewaluacji:**

styczeń 2019 – opracowanie narzędzi badawczych

luty 2019 – przeprowadzenie badań ewaluacyjnych

marzec 2019 – opracowanie wyników badań ewaluacyjnych, raport

maj 2019 – prezentacja raportu radzie pedagogicznej i rodzicom

✓ **Zespół ds. ewaluacji:**

- Halina Daniluk-lider zespołu

- Katarzyna Filinowicz

- Helena Saczko

- Alina Nesteruk

- Nina Nesteruk

PYTANIA KLUCZOWE, KRYTERIA, PRÓBA BADAWCZA

Pytania kluczowe	Kryteria ewaluacji	Techniki i narzędzia badawcze	Próba badawcza
W jaki sposób są zapewniane warunki organizacyjne odpowiednie do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.	Zarządzanie szkołą lub placówką koncentruje się na zapewnieniu warunków organizacyjnych odpowiednich do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.	Wywiad- arkusz wywiadu Badania ankietowe – kwestionariusz ankiety	Wywiad z dyrektorem, zastępcą dyrektora Nauczyciele min. 30, uczniowie kl.VI i , rodzice uczniów kl.VI i VII min 60%

PYTANIA KLUCZOWE, KRYTERIA, PRÓBA BADAWCZA

Pytania kluczowe	Kryteria ewaluacji	Techniki i narzędzia badawcze	Próba badawcza
W jaki sposób wykorzystuje się wnioski ze sprawowanego nadzoru?	W procesie zarządzania wykorzystuje się wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru <i>pedagogicznego</i> .	Analiza dokumentacji szkolnej	Protokoły zebrań Rady Pedagogicznej, uchwały

PYTANIA KLUCZOWE, KRYTERIA, PRÓBA BADAWCZA

Pytania kluczowe	Kryteria ewaluacji	Techniki i narzędzia badawcze	Próba badawcza
W jaki sposób szkoła współpracuje z instytucjami zewnętrznymi?	Podejmuje się działania zapewniające szkole wspomaganie zewnętrzne odpowiednie do potrzeb i służące jej rozwojowi.	Wywiad- arkusz wywiadu Badania ankietowe – kwestionariusz ankiety	Wywiad z dyrektorem, zastępcą dyrektora Nauczyciele min. 30, uczniowie kl.VI i , rodzice uczniów kl.VI i VII min 60%

PYTANIA KLUCZOWE, KRYTERIA, PRÓBA BADAWCZA

Pytania kluczowe	Kryteria ewaluacji	Techniki i narzędzia badawcze	Próba badawcza
Jak w szkole zapewnione jest bezpieczeństwo?	W szkole są ustalane i przestrzegane procedury dotyczące bezpieczeństwa, w tym sposobów działania w sytuacjach trudnych i kryzysowych.	Analiza dokumentacji	Statut, regulaminy, procedury, protokoły

KONTROLE PLANOWE

Rodzaj zadania i sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialny	Sposób przeprowadzenia kontroli	Uwagi
<p>Ocena prawidłowości prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ e-dziennik, arkusze uczniów ▪ dzienniki zajęć pozalekcyjnych, świetlicy, biblioteki, pedagoga, psychologa, logopedy ▪ PSO- częstotliwość i rytmiczność oceniania 	<p>październik, styczeń, kwiecień</p> <p>na bieżąco</p>	<p>w-ce Dyrektor, dyrektor</p>	<p>analiza dokumentacji szkolnej</p>	<p>arkusze kontroli dokumentacji szkolnej</p>
<p>Kontrola realizacji statutowych działań szkoły:</p> <p>I. zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w szkole</p> <ul style="list-style-type: none"> • prawidłowość sprawowania dyżurów przez nauczycieli • przestrzeganie regulaminów, procedur zgodnie z zasadami bhp <p>2.Ocena udzielanej uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej , w zakresie</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizacji zajęć dodatkowych w tym rewalidacji • współpracy z PPP • realizacji IPET we współpracy z rodzicami • organizacji zagadnień z zakresu doradztwa zawodowego w szkole podstawowej i gimnazjum 	<p>rok szkolny</p>	<p>dyrektor</p> <p>w-ce dyrektor</p>	<p>obserwacja</p> <p>przeglądy okresowe</p> <p>obserwacja</p> <p>analiza dokumentacji</p>	<p>harmonogram dyżurów</p> <p>Dzienniki</p> <p>Sprawozdania</p>

KONTROLE DORAŻNE

Kontrole dorażne prowadzone są gdy zaistnieje sytuacje niezaplanowane. Kontrole dorażne mogą odbywać się:

- ✓ na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny
- ✓ na wniosek rodziców
- ✓ w czasie procedury rozpatrywania skarg
- ✓ w sytuacji podejrzenia naruszenia przez nauczyciela obowiązków wynikających ze statutowych zadań szkoły

Kontrola dorażna może być przeprowadzona w formie:

- ✓ obserwacji zajęć w tym badanie opinii uczniów w formie pytań ankietowych, dotyczących przebiegu obserwowanych zajęć
- ✓ cząstkowych obserwacji zajęć
- ✓ obserwacji dyżurów
- ✓ sprawdzenie dokumentacji szkolnej
- ✓ obserwacji pełnienia przez nauczyciela innych statutowych zadań

Z kontroli dorażnych sporządzana jest notatka służbowa oraz w razie potrzeby zalecenia, z którymi jest zapoznawany nauczyciel.

Załącznik do zarządzenia nr 22/2018 Dyrektora szkoły z dn.

14.09.2018

WSPOMAGANIE NAUCZYCIELI W OSIĄGANIU WYSOKIEJ JAKOŚCI PRACY- DIAGNOZA

Rodzaj zadania	Termin	Sposób przeprowadzenia diagnozy
Obserwacja lekcji tzw. częściowa- diagnoza realizacji wybranego zakresu : <ul style="list-style-type: none"> Informacja zwrotna dla ucznia, różne sposoby uczenia się 	Listopad-maj	obserwacja lekcji w kl.III SP, IV,VIII i III GM
Obserwacja pracy nauczycieli w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> realizacji podstawy programowej dla poszczególnych przedmiotów realizacji innowacji pedagogicznych prowadzenia zajęć prawidłowo pod względem metodycznym przez nauczycieli odbywających staż stosowanie zasad oceniania kształtującego i aktywizujących metod pracy 	Cały rok	obserwacja lekcji zgodnie wykazem
Diagnoza działań szkolnych: <ul style="list-style-type: none"> semestralna analiza sprawozdań wychowawców, nauczycieli 	Koniec I i II semestru	Analiza dokumentacji
Diagnoza działań wychowawczo- profilaktycznych <ul style="list-style-type: none"> prowadzenie badań ankietowych obserwacja uczniów badanie potrzeb uczniów, rodziców w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej 	Cały rok	Badanie ankietowe, obserwacje

PLAN OBSERWACJI

Imię i nazwisko nauczyciela	Klasa, przedmiot	termin
Urszula Nowak	zajęcia profilaktyczne	listopad 2018
Krzysztof Romaniuk	muzyka, VII b	listopad 2018
Edyta Malinowska-Klimiuk	zajęcia logopedyczne,	grudzień 2018
Mateusz Kuźma	w-f	grudzień 2018, kwiecień 2019
Emilia Bołtryk	zajęcia świetlicowe	listopad 2018, maj 2019
Paulina Makarowska	język polski, VII a	luty 2019
Alina Nesteruk	WOS, VIII a	luty 2019
Nina Nesteruk	edukacja wczesnoszkolna, II b	marzec 2019
Elżbieta Prokopiuk	matematyka, IV c	marzec 2019
Barbara Dudzicz	język angielski II a	marzec 2019
Ewa Czurak	religia, Id	marzec 2019
Ks. Mariusz Woltański	Religia, VIII b	listopad 2018

WSPOMAGANIE NAUCZYCIELI W OSIĄGANIU WYSOKIEJ JAKOŚCI PRACY-MOTYWOWANIE NAUCZYCIELI DO DOSKONALENIA ZAWODOWEGO ORGANIZACJA SZKOLEŃ, NARAD

1. Planowanie Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli
2. Organizacja narad, szkoleń zgodnie z planem WDN
3. Wspieranie nauczycieli odbywających staż na kolejny stopień awansu
4. Ocena pracy nauczyciela
5. Powołanie zespołów zadaniowych zgodnie z bieżącymi potrzebami szkoły
6. Motywowanie nauczycieli do realizacji innowacji pedagogicznych/ programów autorskich
7. Obserwacje koleżeńskie -lekcje otwarte
8. Realizacja systemu motywowania nauczycieli
9. Prowadzenie współpracy z uczelniami wyższymi

ZAJĘCIA OTWARTE

Zasady organizacji zajęć otwartych:

- ✓ w ramach dzielenia się wiedzą nauczyciel może realizować następujące zajęcia otwarte: lekcje, uroczystości szkolne, imprezy klasowe, apele i inne
- ✓ w zajęciach otwartych biorą udział: nauczyciele, rodzice
- ✓ nauczyciel zgłasza dyrektorowi szkoły zajęcia otwarte oraz przedkłada scenariusz tych zajęć.

MONITORING PRACY SZKOŁY

Rodzaj zadania	Termin	Osoby odpowiedzialne	Sposób przeprowadzenia/zakres	narzędzia
<p>Wdrażanie szkolnego zestawu programów nauczania</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ monitoring realizacji podstawy programowej poszczególnych przedmiotów-VIII 	Listopad-maj	w-ce Dyrektor Dyrektor	Programy nauczania/ plany pracy w odniesieniu do zapisów w dzienniku	Kwestionariusz ankiety
<p>Wdrażanie programu wychowawczo- profilaktycznego szkoły</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ sprawdzenie zgodności planów pracy wychowawców, pedagoga, psychologa z programem wychowawczo- profilaktycznym 	maj	w-ce Dyrektor Dyrektor	Badanie ankietowe Wychowawcy, psycholog, pedagog,	Kwestionariusz ankiety Analiza, wnioski
<p>Monitorowanie pracy zespołów oddziałowych</p> <ul style="list-style-type: none"> • diagnoza zespołów klasowych • wdrażanie wniosków 	wrzesień	Dyrektor	Analiza diagnozy oddziałowej Wychowawcy	Kwestionariusz diagnozy

MONITORING PRACY SZKOŁY

Rodzaj zadania	Termin	Osoby odpowiedzialne	Sposób przeprowadzenia/zakres	narzędzia
Monitorowanie realizacji zajęć pozalekcyjnych	październik	w-ce Dyrektor	Sporządzenie wykazu Nauczyciele prowadzący zajęcia	Wykaz, strona www, sprawozdania semestralne nauczycieli
Obserwacja uroczystości szkolnych		Dyrektor	obserwacja	Arkusze obserwacji